

## สารบบ

เรื่อง การเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....  
 (ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งร่วมกันเข้าชื่อเสนอ ตามมาตรา ๑๖๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย)

ด้วย นายยืนยง จิรภูมิพิกาล กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๒,๐๐๐ คน ได้ร่วมกันเข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์สรุปสาระสำคัญต่อประธานรัฐสภา เมื่อวันพุธที่ ๒ ตุลาคม ๒๕๕๑ ประธานรัฐสภา ได้ดำเนินการดังนี้

๑. วินิจฉัยว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติที่มีหลักการเกี่ยวกับเรื่องที่บัญญัติในหมวด ๓ สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย และหมวด ๕ แนวโน้มทางพื้นฐานแห่งรัฐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

๒. ตรวจสอบความถูกต้องของเอกสารที่ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งร่วมกันเข้าชื่อเสนอ ปรากฏว่า มีผู้เข้าชื่อเสนออกฎหมายที่มีสิทธิเลือกตั้งและเอกสารหลักฐานครบถ้วน จำนวน ๑๑,๕๕๗ คน

๓. แต่งตั้งเลขานุการสภาผู้แทนราษฎร และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัดเป็นผู้รับคำร้องคัดค้านรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. ....

๔. ส่งบัญชีรายชื่อให้ผู้ว่าราชการจังหวัด ปลัดกรุงเทพมหานคร และผู้อำนวยการเขต ในกรุงเทพมหานคร เพื่อจัดให้มีการปิดประกาศรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนออกฎหมายเฉพาะในเขตท้องที่ที่ ผู้เข้าชื่อเสนออกฎหมายผู้นั้นมีชื่อยู่ในทะเบียนบ้าน เพื่อให้ผู้ที่มีชื่อเป็นผู้เข้าชื่อเสนออกฎหมายโดยที่ตนมิได้ร่วมเข้าชื่อเสนออกฎหมายด้วย ใช้สิทธิยื่นคำร้องคัดค้าน ปรากฏว่ามีผู้ใช้สิทธิยื่นคำร้องคัดค้าน จำนวน ๒๖ คน ดังนั้น จึงมีรายชื่อผู้เข้าชื่อเสนออกฎหมายถูกต้อง จำนวนทั้งสิ้น ๑๑,๕๒๑ คน ซึ่งเป็นไปตามบทบัญญัติของกฎหมายแล้ว

จากนั้น ประธานสภาผู้แทนราษฎรได้วินิจฉัยหลักการของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เห็นว่าเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยด้วยการเงิน ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๑๙๓ (๑) และ (๒) จึงได้ส่งร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ไปยังนายกรัฐมนตรีเพื่อพิจารณาให้คำรับรองตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยมาตรา ๑๔๒ วรรคสอง ซึ่งนายกรัฐมนตรีได้พิจารณาลงนามรับรองแล้ว

บัดนี้ จึงถือว่าประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๑,๕๒๑ คน ได้เข้าชื่อเสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ...) พ.ศ. .... ถูกต้องตามมาตรา ๑๖๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย และพระราชบัญญัติว่าด้วยการเข้าชื่อเสนออกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๕๒ แล้ว

(นายพิทักษ์ พุ่มพิรัชต์)

เลขานุการสภาผู้แทนราษฎร

๒๐ มกราคม ๒๕๕๑



# ด่วนที่สุด

ที่ นร ๐๘๐๔/๑๔๗



สำนักงานเลขานุการรัฐมนตรี	๒๕๖๓/๖๖๖
เลขรับ.....	๑๙๖๗.๖๖
วันที่.....	๑๙๖๗.๖๖
เวลา.....	๑๖๖๔

สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กม. ๑๐๓๐

๑๙ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติ เกี่ยวกับด้วยการเงิน

เรียน เลขาธิการสภาพัฒนาฯ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาฯ ที่ สพ ๐๐๑๔/๑๐๔๖

ลงวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒

๒. หนังสือสำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาฯ ที่ สพ ๐๐๑๔/๑๔๑๐๗

ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๓. หนังสือสำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาฯ ที่ สพ ๐๐๑๔/๑๐๕๓๓

ลงวันที่ ๔ ตุลาคม ๒๕๖๒

๔. หนังสือสำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาฯ ด่วนที่สุด ที่ สพ ๐๐๑๔/๑๒๔๖๙

ลงวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับด้วยการเงินซึ่งนายกรัฐมนตรีลงนามรับรองแล้ว จำนวน ๔ ฉบับ

ตามที่สำนักงานเลขานุการสภาพัฒนาฯ ได้ส่งร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. .... (นายยืนยง จิรภูมิ) กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๑,๕๕๑ คน (เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติดังต่อไปนี้ พ.ศ. .... (นายดินทร์ กินวงศ์) กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๐,๗๕๓ คน (เป็นผู้เสนอ) ร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพการสาธารณสุข พ.ศ. .... (นายไพศาล บางชุด) กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๔,๘๘๒ คน (เป็นผู้เสนอ) และร่างพระราชบัญญัติคุ้มครองผู้ได้รับผลกระทบจากการสาธารณสุข พ.ศ. .... (นางอรพรรณ เมราดิลกฤล) กับประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งจำนวน ๑๐,๙๙๔ คน (เป็นผู้เสนอ) ไปเพื่อ นายกรัฐมนตรีพิจารณาลงนามรับรองเนื่องจากเป็นร่างพระราชบัญญัติเกี่ยวกับด้วยการเงิน นั้น

สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรีได้นำกรอบเรียนนายกรัฐมนตรีพิจารณาและลงนามรับรองร่างพระราชบัญญัติทั้ง ๔ ฉบับดังกล่าวแล้ว ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักกฎหมาย  
รับที่ ๖๐ ปี๘๔๔  
วันที่ ๑๙/๘/๖๔๔๔ เทค. ๑๐.๐๐ น.  
ผู้รับผิดชอบ... พล.อ. พล.อ. ๒..... ดำเนินการ  
ผู้รับผิดชอบ... พล.อ. พล.อ. ๒..... ดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

รักษาฯ  
(นางธน怕ณี ออาจารวงศ์)

กฤษฎีกา  
รับที่ ๑๐ ๖๔๔๔  
วันที่ ๑๙/๘/๖๔๔๔ เทค. ๑๐.๐๐ น.  
(นางธน怕ณี ออาจารวงศ์)

ที่ปรึกษานายกรัฐมนตรีฝ่ายข้าราชการประจำ

ด้านประสานกิจการภายในประเทศ

ปฏิบัติราชการแทน เลขาธิการนายกรัฐมนตรี

สำนักประสานงานการเมือง

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๔๔๐๗

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๓๖๗๗

ลงนามให้ทราบ  
รักษาฯ  
รับที่ ๖๐ ๖๔๔๔  
วันที่ ๑๙/๘/๖๔๔๔ เทค. ๑๐.๐๐ น.



ดำเนินการและเข้าร่วมในการศึกษาดูงาน  
เดือน..... กันยายน ๒๕๖๒  
วันที่..... ๖ ก.ค. ๖๗  
เวลา..... ๑๘.๖๓.๔  
สำนักงานเขตฯ การศึกษาฯ

ถนนราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....

กราบเรียน ประธานรัฐสภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น บันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึกวิเคราะห์  
สรุปสาธารณะคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้  
๒. เอกสารประกอบการเข้าชี้อเสนอภูมายจำนวน ๑๙,๐๐๐ ชุด

ข้าพเจ้ากับคณะซึ่งเป็นประธานผู้มีสิทธิเลือกตั้ง จำนวน ๑๙,๐๐๐ คน ขอเสนอร่าง  
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. .... พร้อมด้วยบันทึกหลักการและเหตุผล และบันทึก  
วิเคราะห์สรุปสาธารณะคัญของร่างพระราชบัญญัติฉบับนี้ เพื่อให้รัฐสภาได้พิจารณาตามบทบัญญัติของ  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างยิ่ง

(นายยืนยง จิรภูริพิกาล)

ผู้แทนการเสนอภูมาย

กลุ่มงานบริหารทั่วไป สำนักการประชุม  
รับที่ ๖๓๕ , ๖๘๙  
วันที่ ๒๖/๗/๖๗ เวลา ๒๒.๓๐ น.  
สังกุลงานที่๒๐! ขออนุญาตดำเนินการ

กลุ่มงานประเมินการ  
รับที่ ๓ , ๒๕๕๘  
วันที่ ๒๐/๘/๖๗ , ๕๗.๖๐ น.

กลุ่มงานเข้าชี้อเสนอภูมาย  
รับที่ ๓ , ๖๘๙  
วันที่ ๒๖/๗/๖๗ เวลา ๒๒.๓๐ น.



บันทึกหลักการและเหตุผล  
ประกอบร่างพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)  
พ.ศ. ....

---

หลักการ

แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ ดังต่อไปนี้

- (๑) กำหนดความหมายของคำนิยาม “ผู้อนุญาต” ขึ้นใหม่ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔)
- (๒) กำหนดให้ทำแบบเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่า อธิบดี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๔ วรรคหนึ่ง)
- (๓) กำหนดให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนประจำจังหวัด ลังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๕)
- (๔) กำหนดให้การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้างพร้อมทรัพย์สิน ให้โรงเรียน และโอนกลับคืนแก่ผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนเลิกกิจการ ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและ ภาษีทุกชนิด (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๗)
- (๕) กำหนดให้โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัย” กำหนดชื่อโรงเรียนได้ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๘ วรรคสอง)
- (๖) กำหนดอัตราส่วนที่จัดสรรผลกำไรให้กับผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสี่สิบ และ ยกเลิกการจัดสรรผลกำไรให้กองทุนอื่น หรือกองทุนสำรอง (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๕ (๓) และ (๔))
- (๗) กำหนดให้การตรวจสอบบัญชีโรงเรียนเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนกำหนด (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ วรรคสอง)
- (๘) กำหนดระยะเวลาตรวจสอบบัญชีเป็นหนึ่งร้อยห้าสิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๗ วรรคหนึ่ง)
- (๙) กำหนดให้เงินได้ที่ได้รับการจัดสรรตามมาตรา ๔๕ (๓) ได้รับการยกเว้นภาษีเงินได้ (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ (๔))
- (๑๐) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบเพื่อให้ใช้เงินเป็นเงิน วิทยฐานะสำหรับครูโรงเรียนเอกชน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่ง)
- (๑๑) กำหนดให้ผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนได้รับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วยแรงงาน (แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๖ วรรคหนึ่ง)
- (๑๒) กำหนดให้ให้โอนบรรดาภิจาร ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณ ในส่วนของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นของสำนักส่งเสริมโรงเรียน เอกชน (เพิ่มบทเฉพาะกาล มาตรา ๑๗)

## เหตุผล

เนื่องจากผู้ปะกอบกิจการโรงเรียนเอกชนที่ก่อตั้งขึ้นก่อนพระราชนูญ์ติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ ไม่ได้รับความเป็นธรรม จากการบังคับใช้พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ และ ก่อนออกกฎหมายบังคับใช้ รัฐบาลมิได้ทำประชาพิจารณ์ให้ประชาชนและผู้ปะกอบกิจการโรงเรียนเอกชน ซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียโดยตรง ให้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นแต่อย่างใด ดังนั้นเมื่อกฎหมายมีผลบังคับใช้จึงทำให้ผู้ปะกอบกิจการโรงเรียนเอกชน ครุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องเสียสิทธิ์ โดยไม่เต็มใจ หลายประการ ทำให้เกิดความเดือดร้อนและอาจทำให้ไม่สามารถปะกอบกิจการโรงเรียนเอกชนต่อไปได้ หรือล้มละลายสมควรให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ผู้ปะกอบกิจการ ครุ และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแก้ปัญหาความเดือดร้อน และความไม่เป็นธรรมกับผู้ปะกอบกิจการโรงเรียนเอกชน รวมทั้ง ผู้ปกครอง นักเรียน ครุ และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หากโรงเรียนต้องเลิกล้มกิจการ อันเกิดจากพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๐ จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

ร่าง

รับรอง

พระราชบัญญัติ  
โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..)

พ.ศ. ....

(นายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ)

นายกรัฐมนตรี

๗๗ มกราคม ๒๕๕๕

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

พระราชบัญญัตินี้มีบทบัญญัติบางประการเกี่ยวกับการจำกัดสิทธิและเสรีภาพของบุคคลซึ่ง  
มาตรา ๒๙ ประกอบกับมาตรา ๓๓ มาตรา ๔๑ และมาตรา ๔๓ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย  
บัญญัติให้กระทำได้ โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัติแห่งกฎหมาย

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา<sup>เป็นต้นไป</sup>

มาตรา ๓ ให้ยกเลิกบทนิยาม “ผู้อนุญาต” ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ผู้อนุญาต” หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ว่า  
ราชการจังหวัด ซึ่งเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย”

มาตรา ๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๔ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนในสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีฐานะเทียบเท่าอธิบดี เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานและลูกจ้าง และรับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน”

มาตรา ๕ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕ เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมการจัดการศึกษาเอกชนในจังหวัดหนึ่งนอกจากกรุงเทพมหานครให้มีสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในจังหวัด สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชนที่อยู่ในจังหวัดนั้น ตามที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๒๗ การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิครอบครองในที่ดิน สิ่งปลูกสร้างพร้อมทรัพย์สินให้แก่โรงเรียนในระบบเพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษา ให้ได้รับยกเว้นค่าธรรมเนียมและภาษีทุกชนิด อันเกิดจากการโอนกรรมสิทธิ์ดังกล่าว รวมถึงการโอนกรรมสิทธิ์กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาตเมื่อโรงเรียนในระบบเลิกกิจการ”

มาตรา ๗ ให้เพิ่มความต่อไปนี้ เป็นวรรคสองของมาตรา ๒๘ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

“โรงเรียนเอกชนระดับอาชีวศึกษาอาจใช้คำว่า “วิทยาลัย””

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๙ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่ง (๓) ของมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๓) จัดสรรให้แก่ผู้รับใบอนุญาตไม่น้อยกว่าร้อยละสี่สิบ”

มาตรา ๑๐ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่ง (๔) ของมาตรา ๔๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐

มาตรา ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“โรงเรียนในระบบต้องเป็นรักษาบัญชีและเอกสารประจำบัญชีให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการบัญชี และการตรวจสอบบัญชีให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๒ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๗ ให้คณะกรรมการบริหารดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนในระบบ เพื่อตรวจสอบและแสดงความเห็นต่องบการเงินของโรงเรียนในระบบภายในหนึ่งร้อยห้าสิบวัน นับแต่วันล็อกรอบบัญชี ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด”

มาตรา ๑๓ ให้ยกเลิกความใน (๔) ของมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“(๔) ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินที่ได้รับจากการจัดสรรตามมาตรา ๔๙ (๓) ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในบัญชีรายรับราย支”

มาตรา ๑๔ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๙ ให้มีกองทุนส่งเสริมโรงเรียนในระบบขึ้นในกระทรวงศึกษาธิการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนสำหรับการให้กู้ยืมเงินแก่โรงเรียนในระบบและเป็นเงินทุนฐานสำหรับครุภัณฑ์โรงเรียนเอกชนในระบบ”

มาตรา ๑๕ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๕๙ กิจการของโรงเรียนในระบบในส่วนของบัญชีอ้านวยการ คุณ และบุคลากรทางการศึกษาไม่มุ่งหมายให้ข้อมูลดังกล่าวหมายว่าด้วยการศึกษาและงาน กฎหมายว่าด้วยแรงงานลัมพันธ์ กฎหมายว่าด้วยการประกันสังคม และกฎหมายว่าด้วยเงินทดแทน และผู้ปฏิบัติงานของโรงเรียนต้องได้รับประโยชน์ตอบแทนไม่น้อยกว่าที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาและงาน”

มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“มาตรา ๑๕๙ โรงเรียนที่จัดตั้งก่อนพระราชบัญญัติฉบับนี้บังคับใช้ให้ถือโดยอนุโลมในพื้นที่  
ปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้ในเรื่องที่ดินและทรัพย์สิน หากแต่เมื่อวาระประชุมจะปฏิบัติตามที่ให้  
ดำเนินการตามพระราชบัญญัติฉบับนี้ได้”

ให้โรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งมีอยู่ในวันที่  
พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นโรงเรียนในระบบหรือโรงเรียนนอกระบบ แล้วแต่  
กรณี ตามพระราชบัญญัตินี้ และให้ถือว่าผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้แทนของนิติบุคคลตามพระราชบัญญัตินี้  
ทั้งนี้ ให้ผู้รับใบอนุญาตดำเนินการจัดทำตราสารจัดตั้งของโรงเรียนในระบบตามมาตรา ๑๕ วรรคสอง  
ให้แล้วเสร็จ ภายในหนึ่งวันอวยเปิดสิบวันและดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา ๓๐ ภายใน  
หนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการเกี่ยวกับที่ดินและทรัพย์สินที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ  
โรงเรียนในระบบอย่างใดอย่างหนึ่งดังนี้

(๑) โอนที่ดิน เนินและทรัพย์สินอื่น ๆ แก่โรงเรียนให้เพียงพอในการดำเนินการเรียนการ  
สอนตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำที่กำหนดไว้สำหรับหลักสูตรที่เปิดทำการสอน และตามที่ได้รับอนุญาตตาม  
บัญชีทรัพย์สินที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารภายในหนึ่งปีนับแต่  
วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เว้นแต่มิเหตุจันเป็นและผู้อนุญาต อนุญาตให้ขยายเวลาออกใบตามควรแก่  
กรณี ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินหนึ่งปี

(๒) ทำหนังสือส่งมอบการครอบครองและยินยอมให้ไว้ที่ดินและสิ่งของสร้างตามบัญชีที่ผู้รับ  
ใบอนุญาตจัดทำขึ้นให้แก่โรงเรียน และให้ถือเป็นทรัพย์สินของโรงเรียนให้มีการปฏิบัติตามหลักการบัญชี  
เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียนต่อไปโดยมิเนื่องไข่ผู้รับใบอนุญาตจะต้องไม่กระทำการอันใดอันเป็น  
การเพิ่มภาระแก่ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินเท่านั้นกว่าที่เป็นอยู่ แล้วแจ้งให้ผู้อุทธรณ์ทราบเพื่อแจ้งไป  
ยังสำนักงานที่ดินที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อให้เจ้าพนักงานที่ดินรับทราบและแจ้งให้แก่ผู้ที่จะมาทำนิติกรรม  
เกี่ยวกับที่ดินนี้โดยทราบถึงการมีสิทธิในการใช้ที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ในที่ดินที่เป็นที่ดังของโรงเรียน  
ภายในเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

(๓) ให้เข้าที่ดินและทรัพย์สินอันเป็นที่ดังของโรงเรียน

ในการเดินทางที่มีหนี้สินหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มอบสิทธิการครอบครองให้แก่โรงเรียน  
ตาม (๑) ซึ่งผู้รับใบอนุญาตแจ้งไว้เป็นหนี้สินที่เกิดจากหรือเกี่ยวกับการดำเนินงานของโรงเรียนให้โรงเรียน  
รับโอนมาเฉพาะหนี้สินที่เกิดจากการดำเนินงานของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร  
แล้วให้แจ้งผู้อนุญาตทราบภายในหนึ่งวันอวยเปิดสิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ในการเดินทางที่มีหนี้สินหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มอบสิทธิการครอบครองให้แก่โรงเรียน  
เพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ถูกเพิกถอนทราบและให้บ่าความใน  
มาตรา ๗๔ มาตรา ๘๕ และมาตรา ๑๐๐ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การดำเนินการตามมาตรานี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขที่คณะกรรมการ  
กำหนด”

### บทเฉพาะกาล

---

มาตรา ๑๗) ให้โอนบรรดาภิจการ ทรัพย์สิน หนี้สิน ข้าราชการ ลูกจ้าง เงินงบประมาณในส่วนของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาเป็นของสำนักส่งเสริมโรงเรียนเอกชน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

.....  
.....



พัฒนาระบบปฏิบัติงานเชิงเรียนและสอน พ.ศ. ๒๕๖๐	<p>ร่างพัฒนาระบบปฏิบัติงานเชิงเรียนและสอน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>มาตรา ๓ ให้ยกเลิกบทใหม่ตาม "ดูอุปสรรค" ในมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้ใช้ ซึ่งความต่อไปนี้แทน</p> <p>"ดูอุปสรรค" หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ทรงคุณวุฒิทรงตัดสินใจว่า คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาฯจะดำเนินการอย่างไร</p> <p>มาตรา ๔ ไม่พัฒนาระบบปฏิบัติ</p> <p>"ดูอุปสรรค" หมายความว่า เลขาธิการคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ทรงคุณวุฒิทรงตัดสินใจว่า การศึกษาฯจะดำเนินการอย่างไร</p>	<p>โดยที่ผู้ทรงคุณวุฒิทรงตัดสินใจตามมาตราดังต่อไปนี้</p> <p>การศึกษาในภาษาพื้นเมืองทั้งจังหวัด ทุกแห่งของประเทศไทยต้องดำเนินการศึกษาฯ สามารถ ทำหน่วยงานที่ติดต่อภาษาเดียวกันได้</p> <p>กำหนดนโยบายการศึกษาในภาษาพื้นเมือง จังหวัดให้สอดคล้องกับทุกแห่งโดยงาน เบื้องต้น</p>	<p>๑. พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการวิถี กรอบของศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้ กำหนดให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดูแลการศึกษาฯเพื่อพัฒนาฯให้ดี ครอบคลุมในปัจจุบันและการจัดการศึกษาฯ</p>	<p>เอกสาร ซึ่งมีหัวข้อดังต่อไปนี้ ดังนี้ ๑. ระบบการจัดการศึกษาฯ ๒. ระบบการจัดการศึกษาฯ ๓. ระบบการจัดการศึกษาฯ</p>	<p>และดูอย่างลึกซึ้ง การศึกษานอกประเทศ การศึกษาพิเศษ</p>	<p>๒. ตามที่ฯ ระบุเป็นคร่าวๆ ตามมาตรา แห่งนิติ กำหนดให้ผู้ทรงคุณวุฒิ</p>
--	---	--	---	---	--	--

พระบรมราชโองค์ประดิษฐ์มนูหะอภิชาน พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติโดยชอบด้วยกฎหมายออกชุด (ฉบับที่ .) พ.ศ. ....	<p>เหตุผล</p> <p>หน้าที่กำกับดูแล และประดิษฐ์มนูหะกับ ส่วนราชการและหน่วยงานเอกชนใน จังหวัด ตั้งแต่นี้เป็นต่อไป ราษฎรทั้งหน้าผู้มาขอ ที่มูล ประสนงานกับหน่วยงานที่โครงสร้าง เอกสารที่มีข้อความที่ยกเว้นด้วย เช่น หน่วยงานที่จัดการศึกษา อาทิ องค์กร บริหารส่วนทั่วไป โรงเรียนสามัญเดิมแห่ง<sup>๑</sup> มหาวิทยาลัยของรัฐ โรงเรียนขนาดกลางครึ่ง ศาสตราจารย์ฯ</p> <p>๓. สภาพปัจจุบันในเมืองและกรุงเทพมหานครอยู่ภายใต้ การดูแลของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนา ในแง่ตระจงหวัด มีการสั่งการที่แมตต์ต่องกัน ในทางปฏิบัติ และไม่สามารถแก้ไขปัญหา ให้กับบุคคลหรือหน่วยงานใดได้ทันท่วงที่ ผลลัพธ์ให้การจัดการชุดใหม่เข้ามาทำให้ เอกสารที่ได้จัดการด้วยศักดิ์สิทธิ์ของโภชนา เอกสารน้ำหนาและหนาแน่นมาก</p>
---	---	---

พัฒนาชุมชนที่ดีและยั่งยืนในสังคมไทย พ.ศ. ๒๕๖๐	ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนพัฒนาชุมชนที่ดีและยั่งยืน ๑๗.๙๕ .....	๓. เพื่อให้สังคมไทยมีคุณภาพดีและยั่งยืน ๔๗.๘๙%
๑๗.๙๕ %	๑๗.๙๕ %	๑๗.๙๕ %
๑๗.๙๕ %	๑๗.๙๕ %	๑๗.๙๕ %
๑๗.๙๕ %	๑๗.๙๕ %	๑๗.๙๕ %

มาตรฐานยุติธรรมเชิงเอกสาร พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชนูญถือรองเรียนเอกสาร (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	มาตรฐานทั่วไปของเอกสารที่อยู่ในสังห婶น ตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด	หมายเหตุ
เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของหน่วยในสังห婶น	การจัดการศึกษาของหน่วยในสังห婶น ตามที่คณะกรรมการฯ กำหนด	หน่วยงานทางการศึกษาในสังห婶น ๓. เพื่อให้ผู้อ่านทราบทางการศึกษา เอกสาร มีฐานะและตำแหน่งไม่ต่ำกว่า หัวหน้าหน่วยงานที่น	
สิ่งเสริมสร้างศึกษาเรียนและจัดทำให้เป็นมาตรฐาน ประเมินค่าลักษณะพิเศษพัฒนาศักดิ์งานราชการ ให้เป็นไปตามที่ คณะกรรมการฯ กำหนด	ไม่ระบุ	๑. ให้บัญชีในทางปฏิบัติ โดยในการ ใช้งานจะให้ส่วนราชการเขียนให้แบบฟอร์ม ประจำที่ต้องได้รับอนุมัติ ๒. ให้ยกเลิกความไม่มากทว่า ๒๙๗ แห่ง พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้รื่องความ ต่อไปนี้แทน	๑. ให้บัญชีในทางปฏิบัติ โดยในการ ใช้งานจะให้ส่วนราชการเขียนให้แบบฟอร์ม ประจำที่ต้องได้รับอนุมัติ ๒. ให้ยกเลิกความไม่มากทว่า ๒๙๗ แห่ง <sup>๔</sup> พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ และให้ใช้รื่องความ ต่อไปนี้แทน

พัฒนาชุมชนโดยรอบโรงเรียนเนอกรัตน์	ร่างพัฒนาชุมชนโดยรอบโรงเรียนเนอกรัตน์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
การยกเว้นค่าธรรมเนียมตามมาตรการหนี้ให้ความต้องการ โอนกรรมสิทธิ์กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาตเมื่อโอนเสร็จเป็นไป ระบบลิขิกิจการ	ระบบเบิกจราจร	๓. เพื่อให้การโอนกรรมสิทธิ์และสิทธิ์ คงบัญชีของตามมาตรา ๗๙ "ให้ถอนบัญชี คงสิ่งก่อสร้างและที่ดินอัน
มาตรฐานค่าธรรมเนียมตามมาตรการหนี้ให้ความต้องการ โอนกรรมสิทธิ์กลับคืนให้กับผู้รับใบอนุญาตเมื่อโอนเสร็จเป็นไป ระบบลิขิกิจการ	มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัย มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัยในเขตเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ตั้งร่องมีคำว่า "โอนเสร็จ" ประกอบที่ดินไว้สำหรับอาชีวศึกษาฯใช้คำว่า "วิทยาลัย"	๑. เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัยของที่ดิน ต่างประเทศ
มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัยในเขตเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ตั้งร่องมีคำว่า "โอนเสร็จ" ประกอบที่ดินไว้สำหรับอาชีวศึกษาฯใช้คำว่า "วิทยาลัย"	มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัยในเขตเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ตั้งร่องมีคำว่า "โอนเสร็จ" ประกอบที่ดินไว้สำหรับอาชีวศึกษาฯใช้คำว่า "วิทยาลัย"	๒. หากใช้คำว่า วิทยาลัย (College) นักศึกษาสามารถที่จะนำไปยังสถาบัน College ของ สถาบันศึกษาอื่นในประเทศไทย College ของ ต่างประเทศได้
มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัยในเขตเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ตั้งร่องมีคำว่า "โอนเสร็จ" ประกอบที่ดินไว้สำหรับอาชีวศึกษาฯใช้คำว่า "วิทยาลัย"	มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัยในเขตเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ตั้งร่องมีคำว่า "โอนเสร็จ" ประกอบที่ดินไว้สำหรับอาชีวศึกษาฯใช้คำว่า "วิทยาลัย"	๓. สถานศึกษาฯใช้วิธีบัญชีคงคลัง ได้มีการ ใช้คำว่า วิทยาลัย โดยเดิมอยู่ในงบประมาณ การจัดการสำหรับอาชีวศึกษาและส่วน ประจำเดือนปัจจุบัน ไม่ได้มาจาก แหล่งเงินทุนส่วนตัวเดียว ก็จะไปใช้ใน ฐานะของกิจการ
มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัยในเขตเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ตั้งร่องมีคำว่า "โอนเสร็จ" ประกอบที่ดินไว้สำหรับอาชีวศึกษาฯใช้คำว่า "วิทยาลัย"	มาตรฐานค่าธรรมเนียมที่อยู่อาศัยในเขตเมือง พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ตั้งร่องมีคำว่า "โอนเสร็จ" ประกอบที่ดินไว้สำหรับอาชีวศึกษาฯใช้คำว่า "วิทยาลัย"	๔. ให้พัฒนาชุมชนเป็นมาตรฐานเดียวกัน ให้คำ ว่า กิจกรรมตามค่าว่า "วิทยาลัย" หมายถึง

พ.ศ.๒๕๖๘ ฉบับที่ ๑๒๗ จดแจ้งความต้องการอุปกรณ์และวัสดุ เรื่อง แผนการดำเนินการเพื่อรักษาความปลอดภัยในวิทยุสื่อสาร ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๙	ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการซ่อมแซมและอุปกรณ์ที่เสียหาย ตามที่ระบุไว้ในรายชื่อของวัสดุที่ต้องการซื้อ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท	ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการซ่อมแซมและอุปกรณ์ที่เสียหาย ตามที่ระบุไว้ในรายชื่อของวัสดุที่ต้องการซื้อ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท	ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการซ่อมแซมและอุปกรณ์ที่เสียหาย ตามที่ระบุไว้ในรายชื่อของวัสดุที่ต้องการซื้อ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท
	<p>๔. บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่อนุญาตให้เข้ามาซื้อขายส่วนหุ้นในบริษัทฯ ให้แต่ต้องได้รับความยินยอมจากคณะกรรมการบริหาร ตามที่ระบุไว้ในรายชื่อของวัสดุที่ต้องการซื้อ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๕. บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่อนุญาตให้เข้ามาซื้อขายส่วนหุ้นในบริษัทฯ ให้แต่ต้องได้รับความยินยอมจากคณะกรรมการบริหาร ตามที่ระบุไว้ในรายชื่อของวัสดุที่ต้องการซื้อ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๖. บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่อนุญาตให้เข้ามาซื้อขายส่วนหุ้นในบริษัทฯ ให้แต่ต้องได้รับความยินยอมจากคณะกรรมการบริหาร ตามที่ระบุไว้ในรายชื่อของวัสดุที่ต้องการซื้อ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๗. บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่อนุญาตให้เข้ามาซื้อขายส่วนหุ้นในบริษัทฯ ให้แต่ต้องได้รับความยินยอมจากคณะกรรมการบริหาร ตามที่ระบุไว้ในรายชื่อของวัสดุที่ต้องการซื้อ จำนวน ๓๐๐,๐๐๐ บาท</p>		





<p>พระคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....</p> <p>ที่พิพิธภัณฑ์เก็บรวบรวมไว้ในประเทศไทย ประวัติศาสตร์ไทยที่สำคัญ</p> <p>(๑) ยกให้เป็นเครื่องมือสำหรับเรียนฟังได้รู้จักเจ้าพระยา จักรพูลสวัสดิ์ในงานศิลปะ ๗๘๔๐ ๓๖ (๑) ที่นี่ ตามที่ทำให้ทราบในประวัติศาสตร์"</p> <p>(๒) ลวดลายอนุรักษ์อยู่ไม่เสื่อมเสื่อมและคงอยู่ต่อไป หลังจาก ล้างทำความสะอาดแล้ว ๗๘๔๐ ๓๖ (๑) ให้มีความหมายใหม่ในประวัติศาสตร์</p> <p>"มาตรา ๑๒ ไม่ให้มีการอนุรักษ์อยู่ไม่เสื่อมเสื่อมและคงอยู่ต่อไป ในกรอบของศักดิ์ศรี ประเพณี ความเชื่อ ความศรัทธา ความน่าเชื่อถือ ความน่ารักน่าเอ็นดูกัน สำหรับการให้ภูมิคุณแก่ประเทศชาติ ให้เป็นที่ยอมรับในสากล ให้เป็นที่ยอมรับในนานาชาติ"</p> <p>มาตรา ๑๒ ให้มีการอนุรักษ์อยู่ไม่เสื่อมเสื่อมและคงอยู่ต่อไป ในกรอบของศักดิ์ศรี ประเพณี ความเชื่อ ความศรัทธา ความน่าเชื่อถือ ความน่ารักน่าเอ็นดูกัน สำหรับการให้ภูมิคุณแก่ประเทศชาติ ให้เป็นที่ยอมรับในสากล ให้เป็นที่ยอมรับในนานาชาติ"</p>	<p>๑. วิชาชีวภาพชุมชนวิชชาชีวชนศุภ คุณโรงเรียน เอกชนในกรุงเทพฯ กับคุณครัวสุกี้ได้รับเชิญให้ ประกอบพิธีน้ำทำเที่ยงเป็น</p> <p>๒. นักศึกษาชาวภาคใต้รับใบประกาศวิชาชีพ ให้เกียรติเดียวกันที่ห้องคุ้นเคยและเข้าร่วม ในกรอบของศักดิ์ศรี ประเพณี ความเชื่อ ความศรัทธา ความน่าเชื่อถือ สำหรับการให้ภูมิคุณแก่ประเทศชาติ ให้เป็นที่ยอมรับในสากล ให้เป็นที่ยอมรับในนานาชาติ"</p> <p>๓. นักศึกษาชาวภาคใต้รับใบประกาศวิชาชีพ ในกรอบของศักดิ์ศรี ประเพณี ความเชื่อ ความศรัทธา ความน่าเชื่อถือ สำหรับการให้ภูมิคุณแก่ประเทศชาติ ให้เป็นที่ยอมรับในสากล ให้เป็นที่ยอมรับในนานาชาติ"</p>	<p>๑. วิชาชีวภาพชุมชนวิชชาชีวชนศุภ คุณโรงเรียน เอกชนในกรุงเทพฯ กับคุณครัวสุกี้ได้รับเชิญให้ ประกอบพิธีน้ำทำเที่ยงเป็น</p> <p>๒. นักศึกษาชาวภาคใต้รับใบประกาศวิชาชีพ ให้เกียรติเดียวกันที่ห้องคุ้นเคยและเข้าร่วม ในกรอบของศักดิ์ศรี ประเพณี ความเชื่อ ความศรัทธา ความน่าเชื่อถือ สำหรับการให้ภูมิคุณแก่ประเทศชาติ ให้เป็นที่ยอมรับในสากล ให้เป็นที่ยอมรับในนานาชาติ"</p> <p>๓. นักศึกษาชาวภาคใต้รับใบประกาศวิชาชีพ ในกรอบของศักดิ์ศรี ประเพณี ความเชื่อ ความศรัทธา ความน่าเชื่อถือ สำหรับการให้ภูมิคุณแก่ประเทศชาติ ให้เป็นที่ยอมรับในสากล ให้เป็นที่ยอมรับในนานาชาติ"</p>
---	---	---

พระราชนูญต์ตรารัชนากรกุลเรียนเอกสารน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	ร่างพระราชนูญต์ตรารัชนากรกุลเรียนเอกสารน (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	หน้าอุบล
<p>มาตรา ๗๕ ให้ยกเลิกความในราชบัญญัติไว้ตามที่ได้ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา ๙๖๖ เมื่อห้าพระบรมราชูปถัมภ์ไว้ในราชบัญญัติไว้ในราชกิจจานุเบกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ข้อความดังไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๗๙ กิจการของโรงเรียนในระบบใบสั่ง ข้อมูลด้านงบประมาณ ครุํและบุคลากรทางการศึกษาไม่อยู่ภายใต้ วุฒิบัตรคุณภาพมาตรฐาน กิจกรรมครุภาระทางการศึกษาไม่ต้องดำเนิน การตามแบบที่กำหนดโดยคณะกรรมการและ คณะกรรมการผู้ดูแลเด่น แต่ผู้ปฏิบัติงานจะต้องดำเนิน กิจกรรมตามที่ได้รายเดือน แต่ผู้ปฏิบัติงานจะต้องดำเนิน ต่อรองให้รับประทานความเห็นอย่างกว้างขวางและได้รับ กิจกรรมที่ด้วยความสามารถและศักยภาพของตนได้แก่”</p>	<p>มาตรา ๗๕ ให้ยกเลิกความในราชบัญญัติไว้ตามที่ได้ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา ๙๖๖ เมื่อห้าพระบรมราชูปถัมภ์ไว้ในราชบัญญัติไว้ในราชกิจจานุเบกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ข้อความดังไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๙๙ กิจการของโรงเรียนในระบบใบสั่ง ข้อมูลด้านงบประมาณ ครุํและบุคลากรทางการศึกษาไม่ต้องดำเนินให้กับ พนักงาน เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน โรงเรียน</p> <p>๓๐. เพื่อให้ผู้ดูแลกิจกรรมสอนสิทธิ์ดัง述ที่ ๑๐ กิจกรรม ๒๕๖๔ ได้รับสิทธิ์และสนับสนุน อย่างกว้างขวางและได้รับประทานความเห็นอย่างกว้างขวาง (เรียนในบท อนพากกาล)</p>	<p>มาตรา ๑๖ ให้ยกเลิกความในมาตรา ๑๕๙ แห่ง พระราชบัญญัติไว้ตามที่ได้ประกาศไว้ในราชกิจจานุเบกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และให้ใช้ ข้อความดังไปนี้แทน</p> <p>“มาตรา ๑๕๙ โครงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพหุประสงค์ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งมีอยู่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนดังต่อไปนี้</p> <p>๑. เป็นการจำกัดสิทธิ์และริบการเข้าใช้ทักษะดัง</p> <p>๑. ให้มิให้เด็กดูสิ่งที่ร้ายแรงบุคคลของ ผู้ปฏิบัติงานในรูปแบบ เช่น พนักงานรักษา มั่นคง คุณงาม การศึกษา ยาน ไนโตรเจน</p> <p>๒. เพื่อเป็นการคุ้มครองการทำงานให้กับ พนักงาน เจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงานใน</p> <p>๓๐. เพื่อให้ผู้ดูแลกิจกรรมสอนสิทธิ์ดัง述ที่ ๑๐ กิจกรรม ๒๕๖๔ ได้รับสิทธิ์และสนับสนุน อย่างกว้างขวางและได้รับประทานความเห็นอย่างกว้างขวาง (เรียนในบท อนพากกาล)</p>



พระราชนูญตรีเรียนเอกสาร พ.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชบัญญัติประรัมย์และกฎหมาย (ฉบับที่ .. พ.ศ. ....)	เหตุผล
(๑) ทำให้ผู้อ่อนล้าจากการครองบดครองและข่มขู่ความไม่ได้ที่ดินและสิ่งของทางเดินที่รัฐบาลไม่สามารถจัดทำขึ้นโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาดินและจัดการในหนี้สินภัยแล้ว โรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินกิจการโรงเรียนต่อไปโดยไม่เสื่อมโทรม ว่าผู้รับใบอนุญาตจะต้องไม่กระทำการใดใดอันเป็นภาระแก่กรณี ภาระจะเกิดต้นและขยายตัวตามที่เดินกินก้าวที่เป็นอยู่ และ เมืองให้ผู้อ่อนล้าและทราบเพื่อแจ้งไปยังสำนักงานที่ดินก่อให้เกิด เป็นอยู่และเจ้งให้ผู้อ่อนล้าทราบเพื่อแจ้งไปยังสำนักงานที่ดิน ที่โรงเรียนต้องอยู่ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดินรับทราบและจดจำไว้แก่ ผู้ที่จะมาทำท่านติดตามเมืองที่อยู่กับที่ดินที่ได้ลงนามสิทธิ์ใน การทำที่ดินและออกสั่งห้ามหรือป้ายไว้ตั้งแต่แรกโรงเรียน ภาระให้ผู้ดินและผู้อ่อนล้าที่เป็นที่ดินที่ตั้งของโรงเรียน ภาระในเมืองซึ่งเป็นแบบต่อร่วมที่พระราชนูญตรีใช้บังคับ ในกรณีที่มีผู้อ่อนล้าหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มีอยู่ สิทธิ์การครอบครองให้แก่โรงเรียนตาม (๒) ซึ่งผู้รับใบอนุญาต แจ้งว่าเป็นเห็นที่เกิดจากทรัพย์สินที่อยู่กับการดำเนินงานของ โรงเรียน ให้โรงเรียนรับโอนมาเช่นพหุชนที่เกิดจากภาร ด้านน้ำงานของโรงเรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ บริหาร แล้วในที่ดินจึงผูกพันทางภาระให้ในหนี้สินของผู้รับ น้ำและตัวน้ำที่พระราชนูญตรีใช้บังคับ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตามภาระดังที่ระบุไว้	ได้รับอนุญาตตามบัญชีทรัพย์สินที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาดินและจัดการในหนี้สินภัย วันที่พระราชนูญตรีใช้บังคับ เว้นแต่เมืองที่ดินแล้ว ผู้อ่อนล้า อนุญาตให้ข้าราชการเลขาธิการไปตามควรแก่กรณี ทั้งนี้ จะต้องไม่เกินหนึ่งปี (๓) ทำให้ผู้อ่อนล้าและการครอบครองและจดจำข้อมูลให้ได้ ที่ดินและสิ่งของสั่งห้ามตามบัญชีทรัพย์สินที่บัญญัติทำขึ้นให้แก่ โรงเรียน และให้ถือเป็นทรัพย์สินของโรงเรียนให้มีการปฏิบัติ ตามหลักการทั่วไป เพื่อใช้ในการดำเนินกิจการในเรียนต่อไป โดยไม่เสื่อมไว้ผู้รับใบอนุญาตจะต้องไม่กระทำการซึ่งไม่ เป็นภาระให้กับภาระของส่วนหน้ารัฐและภาระในพื้นที่ดินก่อว่าที่ เป็นอยู่ แล้วเมืองให้ผู้อ่อนล้าและจัดทำผู้รับใบอนุญาตที่ดิน ที่โรงเรียนตั้งอยู่ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ดินรับทราบและจดจำไว้แก่ ผู้หุ้นมาทำที่ดินกรรมสิทธิ์กับที่ดินนั้นให้รับทราบถึงภาระใน การใช้ที่ดินและออกสั่งห้ามหรือป้ายไว้ตั้งแต่แรกโรงเรียน ภาระในเมืองนี้จะเป็นภาระตัวที่พระราชนูญตรีใช้บังคับ (๔) ให้เป็นที่ดินและหัวหน้าผู้รับใบอนุญาตที่ต้องชำระเงินเดือน ในการเดือนนี้ให้ผู้อ่อนล้าหรือภาระผูกพันอยู่กับทรัพย์สินที่มีอยู่ สิทธิ์การครอบครองให้แก่โรงเรียนตาม (๒) ซึ่งผู้รับใบอนุญาต	ได้รับอนุญาตตามบัญชีทรัพย์สินที่ผู้รับใบอนุญาตจัดทำขึ้นโดย ความเห็นชอบของคณะกรรมการพัฒนาดินและจัดการในหนี้สินภัย ของโรงเรียนเมื่อเจ้าหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการและมหา คณ แต่เจ้าของที่ดินนี้ยังไม่ได้รับอนุญาต

พัฒนาชุมชนบ้านญี่ปุ่นต่อรองเรียนเนื้อหาชั้น ป.ศ. ๒๕๖๐	ร่างพระราชนิยมปฏิริยศเนื้อหาชั้น (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ....	เหตุผล
ผลลัพธ์และภาระนี้ ให้ผู้อ่านได้สัมผัสถึงเพื่อสอนท่าทางแบบ “ให้เนื้อความ” ไม่มาใช้ “อ่าน” มาใช้ “เข้าใจ” แต่จะมา “ทำ” ๑๐๐% ไม่ใช่ “เป็น” ๑๐๐%	แม้จังหวัดเป็นหนึ่งเดียวที่เกิดจากห้องเรียนที่ขาดหายไปในภาคใต้ ในการดำเนินงานที่ดี จึงต้องการให้ผู้อ่านสามารถเข้าใจ “การทำ” ได้มากกว่า “เป็น” แต่ก็ต้องคำนึงถึงความหมายในหนังสือที่สำคัญและสำคัญมากกว่า “การทำ” จึงต้องทำให้สูญเสียไปทางลักษณะ	เพียงคนเดียว ถ้าหากโภนภารกิจสิทธิ์หรือสังฆมณฑลที่ต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ก็ต้องทำให้สูญเสียไปทางลักษณะ
บุคลากร แม้จะให้ผลลัพธ์ด้วยความพยายามในหนังสือที่สำคัญและสำคัญมากกว่า “การทำ” แต่ก็ต้องคำนึงถึงความหมายในหนังสือที่สำคัญและสำคัญมากกว่า “การทำ” จึงต้องทำให้สูญเสียไปทางลักษณะ	ในกระบวนการเรียนรู้ ผู้สอนจะไม่สามารถสื่อสารความรู้ของตัวเองให้กับผู้เรียนได้ ให้ผู้สอนบูรณาสังข์เพิกถอนใบอนุญาตให้ตัวเอง “หัก” จึงต้องเรียนโดยเดียวจึงนำไปสู่การให้ผู้สอนพิการอนหน้าบานและให้น้ำคามในมาตรา ๙๘ มาตรา ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๐๐	มีภารกิจที่ต้องการให้ผู้อ่านเข้าใจอย่างลึกซึ้ง จึงต้องทำให้สูญเสียไปทางลักษณะ

